

Ausbildungsverlauf



Spielorientierung

Spielverständnis

- Antizipationsfähigkeiten
- „Lücken erkennen“
- „Spieler/in ohne Ball spielt mit“

Spielintelligenz

- Offensive Spielintelligenz
- Defensive Spielintelligenz

Individualtaktik

Kleingruppentaktik

Mannschaftstaktik

Technikorientierung

Basiskoordination

Basistechnikerwerb

- Werfen
- Passen & Fangen
- Starten und Stoppen
- Dribblings- und Handwechselvariation

Technikerweiterung

Technik, -präzision und
-schnelligkeit

Teamorientierung

Miteinander und voneinander
lernen

Gemeinsame Ziele setzen und
erreichen

eigene Bedürfnisse vs.
Gruppenbedürfnisse

(An-)Leiten und (an-)geleitet
werden

Individuelle Ausbildungsphasen

Spielverständnis

Sport macht Spaß
 Freude am Basketball
 „Spieler ohne Ball spielt immer mit“
 „Lücken erkennen“
 „Lücken kreieren“

Technikverständnis

Technik als Werkzeug für das erfolgreiche Spiel
 Basistechniken erlernen
 Körperbewusstsein schaffen (Technik kreieren)
 Basistechniken stabilisieren
 „mehr schaffen wollen“

Technikanwendung

Basistechnikrepertoire intuitiv situationsangemessen anwenden können
 Technik als Lösung
 Technikvariabilität entwickeln und anwenden
 Technikstabilität
 „immer mehr immer schneller schaffen wollen“

Gruppenbewusstsein

Eigenreflektion

- Eigene Stärken und schwächen kennen
- Voneinander lernen wollen
- „Weg zum Profi“ Helfen und helfen lassen

Eigene Stärken in die Gruppe einbringen
 Positives Lernklima erschaffen können

Stufe 5: Entscheidung des Kindes für/gegen die Perspektive „Profisportler“

Grundmethodik

